**Жиынтық бағалау айдары**

**Оқу нәтижелерін бағалау критерийлері**

**СӨЖ 1 " Қазақстандық және халықаралық деңгейдегі гуманитарлық құқық бойынша жұмыстарға шолу жасау" (АБ 100% - дан 12%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Үздік»**  10-12% | **«Жақсы»**  7-9% | **«Қанағаттанарлық»**  4-6% | **«Қанағаттанарлық емес»**  0-3% |
| **Гуманитарлық құқыққа қатысты прескриптивті ақпарат түрлерін түсіну.** | Гуманиарлық құқық конспектісін дәл түсіну, оның қайнар көздері мен деректерді бейнелеу құралдарын бөліп көрсету. | Гуманиарлық құқық конспектісін жалпы түсіну, деректерді ұсыну көздері мен құралдарын нақты көрсету. | Гуманиарлық құқық конспектісін шектеулі түсіну, сондай-ақ деректерді ұсыну көздері мен құралдарын бөлуде шатасу. | Гуманиарлық құқық конспектісін түсінбеу, деректерді ұсыну көздері мен құралдарын жіктеп қарастырмау. |
| **Гуманитарлық құқық материалдарын талдауда параметрлік көрсеткіштерді қолдану.** | Қажетті параметрлер бойынша критерийлерді толық қолдана білу: қолжетімділік, нақтылық, өзектілік. | Қажетті параметрлер бойынша критерийлерді қолдана білу: қолжетімділік, нақтылық, кішігірім кемшіліктер. | Қажетті параметрлер бойынша критерийлерді қолдану мүмкіндігі: қолжетімділік, нақтылық бар, бірақ тапсырманың өзектілігі бұзылған, талап етілетін деректердің бір бөлігі жоқ. | Барлық қажетті параметрлер бойынша критерийлерді толық көлемде пайдалану мүмкіндігі көрсетілмеген, плагиат анықталған. |
| **Гуманитарлық құқық тақырыбының функционалдығы бойынша ұсыныстар.** | Гуманитарлық құқық тақырыбын ашуда, талдап-тарзылауда, функционалдығынын көрсетуде дәлелді ұсыныстар беріліп, нақты мысалдар келтірілген. | Гуманитарлық құқық тақырыбын ашуда, талдап-тарзылауда, функционалдығынын көрсетуде толық емес ұсыныстар берілген. | Гуманитарлық құқық тақырыбын ашуда, талдап-тарзылауда, функционалдығынын көрсетуде тым үстірт ұсыныстар айтылған. | Тақырып ашылмаған, мәселеден ауытқып кеткен, плагиат анықталды. |
| **Берілген нәтижелердің маңыздылығы, баяндау стилі мен тілі.** | Тапсырманың нәтижелері толық және негізді, стилі ғылыми, баяндау тілі функционалды. | Тапсырманың нәтижелері толық емес, стилі мен тілінде ішінара функционалдық нормалар бұзылған. | Тапсырмада тек жеке нәтижелер ғана дұрыс, стилі мен тілінде өрескел кемшіліктер бар. | Нәтижелер дұрыс емес, стилі мен тілінің функционалдығы бұзылған, плагиат. |

**СӨЖ 2 "Журналистика және қарулы қақтығыстар" (АБ 100% - дан 15%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Үздік»**  12-15% | **«Жақсы»**  7-11% | **«Қанағаттанарлық»**  4-6% | **«Қанағаттанарлық емес»**  0-3% |
| **Қақтығыс алаңынан ақпарат берудің құқықтық базасы білу.** | Қақтығыс алаңынан ақпарат берудің құқықтық базасын толық мегеру, отандық және халықаралық заң номаларына жан-жақты шолу жасау. | Қақтығыс алаңынан ақпарат берудің құқықтық базасын жалпы мегеру, бірақ отандық және халықаралық заң номаларына шолу жасауда ішінара қаталіктер жіберу. | Қақтығыс алаңынан ақпарат берудің құқықтық базасын қате таразылау, үстірт ойлау, отандық және халықаралық заң номаларына шолу жасауда шатасу, жалпы хабардың болуы. | Қақтығыс алаңынан ақпарат берудің құқықтық базасын мүлдем қате таразылау, ақпараттың жоқтығы, отандық және халықаралық заң номаларына шолу жасауда шатасу, плпгиаттың анықталуы. |
| **Заманауи соғыс түлерін талдап, ақпараттық-идеологиялық қырларын талдау.** | Заманауи соғыс түлерін жан-жақты, сауатты талдап, ақпараттық-идеологиялық сипатын ашып көрсете білу. | Заманауи соғыс түлерін жалпы ғана талдап, ақпараттық шектеулікке ұрыну. | Заманауи соғыс түлерін талауда дайын шаблондардан шыға алмай, мәселені атүсті ғана шолып өту, оның ақпараттық-идеологиялық қырына үңіле алмау. | Тақырыпты баяндауда өрескел қателіктерге ұрыну, плагиаттың анықталуы. |
| **«Ақпараттық үстемдік» терминін талдап, қазіргі жаһандану дәуіріндегі рөліне тоқталу.** | Ақпараттық үстемдік пен жаһандану проблемаларын жете түсініп, нақты мысалдармен талдай білу. | Ақпараттық үстемдік пен жаһандану проблемаларын жалпы ғана түсініп, мысалдардың аз қамтылуы. | Ақпараттық үстемдік пен жаһандану проблемаларын ішінара ғана түсініп, мысалдар келтіре алмау. | Тақырыпты мүлдем білмеу, байламдар мен тұжырымдардық қателігі, плагиаттың анықталуы. |

**СӨЖ 3 " БАҚ-тың құқықтық қырына жан-жақты шолу жасау " (АБ 100% - дан 10%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Үздік»**  9-10% | **«Жақсы»**  6-8% | **«Қанағаттанарлық»**  4-5% | **«Қанағаттанарлық емес»**  0-3% |
| **БАҚ-қа қатысты халықараық құқық норамаларын білу.** | БАҚ-қа қатысты халықараық құқық норамаларын, толық, жан-жақты білу. | БАҚ-қа қатысты халықараық құқық норамаларын, жалпылама, кейбір тұстарын ғана білу. | Тақырыпты ашуда көптегеген кемшіліктер мен сәйкессіздіктің кездесуі. | Таңдалған тақырыпты баяндау логикасының толық бұзылуы, плагиат. |
| **БАҚ-қа қатысты отандық құқық норамаларын біліп, оны әлемдік стандарттармен салыстылу.** | Отандық БАҚ-тың құқықтық базасын толық білу нәтижесін көрсетіп, әлемдік массшабта ойлай алу қабілетін таныту. | Отандық БАҚ-тың құқықтық базасын жалпылама біліп, кейбір фактілерден сүрінгенімен, салыстыру мен шендестіру қырының мықтылығын таныту. | Отандық БАҚ-тың құқықтық базасын жалпы біліп, хабары барын көрсеткенімен, әлемдік шеңберде талдау мен таразылау қырының әлсіздігі. | Тақырыпқа мүлдем бойлау алмау, тым үстірт жауап беру, плагиат. |
| **ТВ-да халықаралық жаңалықтарды берудегі негізгі блогтар (Қазақстан).** | ТВ-да халықаралық жаңалықтарды берудегі негізгі блогтарды дұрыс, сауатты жітей білу, оны саяси-экономикалық, әлеуметтік-мәдени тұрғыдан таратып айта алу қабілеті. | ТВ-да халықаралық жаңалықтарды берудегі негізгі блогтарды жалпы дұрыс айта алу, оны саяси-экономикалық, әлеуметтік-мәдени тұрғыдан жіктеуге талпыну. | ТВ-да халықаралық жаңалықтарды берудегі негізгі блогтарды талдаудың толық болмауы. | Сауалдың жауабы қанағаттанарлық деңгейде емес, фактілер мен теорялық анықтамалар бұрмаланған, плагиат. |

**СӨЖ 4 "Журналистің құқықтары жайлы аналитикалық талдау жасау" (ҚР 100% - дан 15%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Үздік»**  12-15% | **«Жақсы»**  7-11% | **«Қанағаттанарлық»**  4-6% | **«Қанағатаналық емес»**  0-3% |
| **Журналист құқықтарын қорғағанда шетелдік ғылыми дереккөздерге түсініктеме беру мүмкіндігі.** | Журналист құқықтарын қорғағанда шетелдік ғылыми дереккөздерінен толық мағлұмат беру. | Құқыққа қатысты деректерді жалпы ғана айтып, нақтылықтан алшақтау фактілерінің кездесуі. | Шетелдік ғылыми дереккөздерімен жұмыс жасалмаған, тақырыптан ауытқу байқалады. Жалпылама жауап. | Жауап қанағатанарлықсыз. Расталмаған фактілер қолданылған, плагиат. |
| **Журналистік зерттеуге опор, негіз болатын халықаралық гуманитарлық заңдар тізбесі.** | Журналистік зерттеудің негізгі құқықтық базасын толық меңгеріп, гуманитарлық принциптерін түсініп, талдай алады. | Журналистік зерттеудің негізгі құқықтық базасын жалпылама біліп, гуманитарлық принциптерді біршама талдай алу. | Журналистік зерттеу жайлы жалпылама ғана баяндалып, құқықтық база жайлы сауаттың шалалығы байқалады. | Тақырыптан ауытқып, тексерілмеген деректер пайдаланылған, логигалық жүйе бұзылған, плагиат. |
| **ҚР-да ратификацияланған гуманитарлық заңдар тізбесі.** | ҚР-да ратификацияланған гуманитарлық заңдар тізбесі толық, нақты талап, өзінше қорытынды жасай білу. | ҚР-да ратификацияланған гуманитарлық заңдар тізбесін жалпы біліп, талдай алу. | Гуманитарлық заңдар туралы ішінара ғана біліп, біршама хабардар екенін таныту. | Гуманитарлық құқық пен оның БАҚ-тағы көрінісі туралы мүлдем дерек келтірмеу, плагиат. |
| **Анатикалық талдау – жанр ретінде.** | Журналистиканың классикалық жанрларын дұрыс талдап, қазірге трендтерінен толық хабардың болуы. | Журналистиканың классикалық жанрларын жалпы біліп, қазіргі трендтер жайлы ішінара білуі. | Жауапта аналитиканың аздығы, дидактиканың басымдығы, интернеттегі жаңашылдықтардан хабарының болмауы. | Сұрақ пен жауап мазмұны сәйкеспейді, ой мен тілдің үйлесімділігі жоқ, плагиат. |